

# 高教深耕計畫亮點成果及重點特色

109 年 亮 點 成 果	1.開設專題導向跨領域學程專班，培養跨領域人才： 106學年度起開設物聯網、智慧機器人、互動科技與多媒體及智慧商務專班共15班，累計已有 <b>329人次</b> 獲得 <b>112個獎項</b> ，專班學生獲獎率為非專班學生的 <b>5.81倍</b> ，專班學生學習動機及成效明顯優於一般學生。
	2.建置無邊界校園環境，營造「處處皆教室，時時可學習」之雲端校園： (1)建置龍華軟體雲：已置 <b>35種</b> 專業授權軟體，使用 <b>204,136</b> 人次， <b>校外上網達77.98%以上</b> 。學生可隨時隨地上網使用專業軟體練習或完成作業，更方便經濟不利學生多元數位助學。 (2)優化遠距教學同步視訊系統：所有教室皆可實施遠距教學。109年因疫情無法返校就學境外生，授課教師得以開設117門遠距教學課程，成效良好。
	3.強化教師教學實踐研究：109年獲教育部補助教學實踐研究計畫共計 <b>18件</b> ，依平均每師獲得補助件數計算，本校為 <b>私立科技大學第一</b> ，成效優異。
	4.領先同類型學校，成功建置類產業環境，成為培育5+2關鍵產業人才之重鎮： (1)已建置「3D數位電路板設計暨智慧製造類產線工廠」、「5G行動通訊模組測試與調校類產業環境工廠」、「跨域智慧物聯網創新實作教室」、「深耕高端加工技術暨智慧機械類產線場域」、「企業資源規劃暨雲端產學應用示範場域」、「國際市場開發專業教室」、「互動科技技術服務中心」及「文創時尚人才培育暨產學研發中心」等實作場域，107至109年度衍生之 <b>產學計畫金額分別為1,381萬元、2,693萬元及3,159萬元</b> 。 (2)已建置iPAS「電路板製程」、「天線設計」、「機器人」、「物聯網應用」及「資訊安全」等工程師能力認證考場，並開設相關跨領域學分學程，109年學生通過iPAS相關工程師能力認證共59人次，其中 <b>3位</b> 通過 <b>「天線設計工程師」</b> 能力認證。依工研院調查分析，獲得前述能力認證者， <b>初任薪資皆較同業初任專業人員薪資高</b> ，尤其獲「天線設計工程師」能力認證者，約為同業初任專業人員薪資的 <b>1.2倍</b> 。
	5.推動創新創意創業（三創）教育成果卓著： (1)109學年度獲教育部創新創業教育計畫 <b>180萬元</b> （私立科大僅5所獲補助），並遴選學生創業績優團隊共5組，每組補助10萬元創業基金。 (2)109年資管系學生劉伊獲第16屆教育部技職之光「 <b>技職傑出獎專利達人</b> 」，擁有七項3D列印等技術專利，並創辦 <b>「創式科技有限公司」</b> 的青年「創客」。 (3)本校補助成立之 <b>光穹遊戲公司</b> （資本額350萬元），已獲經濟部 <b>300萬元</b> 計畫補助，並獲上市公司 <b>非公開專案投資逾千萬元</b> ，預計110年第三季陸續推出新產品。
	6.推動國際化有成， <b>境外學位生大幅成長</b> ：106至109學年度境外學位生由366人成長至 <b>1,121位</b> ，依教育部公開資訊，本校109學年度境外學位生人數為 <b>私立科技大學第2名</b> 。
	7.國際產學合作計畫成效良好：近3年與美國CS Bio生技公司的產學合作經費共計 <b>465.8萬元</b> ，合作開發的 <b>胜肽合成儀</b> ，用於 <b>美國疾病管制與預防中心</b> ，協助開發 <b>「嚴重特殊傳染性肺炎」</b> 疫苗或相關檢測試劑。
	8.強化經濟不利學生助學機制：109年經濟不利學生獲學業績優助學金200人次、獲學業進步助學金160人次、獲全額補助考取證照費用459人次及獲校外競賽績優助學金24人次。
	9.精進校務研究促進校務發展：107至110年度共執行44個校務研究議題，相關研究結果除回饋至校務發展外，並發表12篇論文，其中1篇於「 <b>教育政策論壇</b> 」(TSSCI)期刊刊登。
	10.配合勞動部開設產業新尖兵課程：已開設「電路板製程工程師培訓班」、「智慧製造應用與機器深度學習培訓班」、「5G電路板製程工程師培訓班」及「影視特效製作與實務班」等 <b>共4班</b> ，運用本校優質實驗設備，共 <b>培訓44位</b> 待業青年強化專業技能。
	11.出資辦理「 <b>技職教育躍龍門</b> 」公益廣播節目：自101年起，每週一小時於中廣流行網及新聞網播出，宣揚技職教育政策及成果，累計至109年投入經費 <b>超過3,600萬元</b> 。
110 至 111 年 重 點 特 色	1.建置「大數據資料分析教育館」，整合大數據分析與智慧創新素養，培育大數據分析人才。
	2.建置「智動化與智慧型機器人實驗室」，培養學生具備創新思考及跨域整合能力。
	3.培養學生良好的工作態度、團隊合作、溝通協調及解決問題的能力，使其具備 <b>重要的軟性技能（軟實力）</b> ，強化AI智慧化時代之就業競爭力。
	4.強化 <b>AI、IOT、5G及智慧製造</b> 等實作場域及相關iPAS工程師認證考場，開設相關跨域學分學程，發展相關iCAP職能認證課程，培養學生成為產業所需跨領域整合人才。
	5.打造5G行動智慧校園，優化教學研究環境，提升學生學習成效。
	6.普遍提升學生運算思維及程式設計技能，以強化其資訊收集及應用能力。
	7.結合文創系、數位內容中心及藝文中心，開設文創、設計及美感相關正式及非正式課程，強化 <b>美感教育</b> 。